**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê em**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/01/2024 đến 02/02/2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục sáng theo nhạc bài hát: “Mùa xuân của bé”  - Dụng cụ: Lông xù  - Hô hấp: Thổi nơ  + Tay: Hai tay lên cao, gập xuống vai  + Lườn: Hai tay lên cao, nghiêng người 2 bên.  + Chân: Chân bước ra trước hai tay dang ngang, hai tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối.  + Bật: Bật chụm chân tách chân. | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | Trò chuyện về ngày tết quê em | | Cho trẻ quan sát trang trí về ngày Tết | | Quan sát tranh ảnh bé đi chúc Tết | Trò chuyện về những món ăn đặc sản quê em trong ngày Tết. | Quan sát vườn rau |
| **Hoạt động học** | **GDÂN**  Dạy hát “Sắp đến Tết rồi” | | **KPKH**  Bé vui đón Tết | | **TH**  Tô màu hoa xinh ngày Tết | **LQVH**  Thơ “Tết đang vào nhà” | **TD**  “Trườn theo đường dích dắc” |
| **Hoạt động góc** | - **Góc nghệ thuật:** ( Góc trung tâm) Tô màu, vẽ các loại hoa  - **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại hoa  - **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa nhà bé  - **Góc phân vai**: Chợ hoa ngày Tết. | | | | | | |
| **Hoạt động vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa** | - Vệ sinh rửa tay chuẩn bị ăn trưa: Cô quan sát hướng dẫn trẻ rửa tay đúng các bước.  - Động viên, nhắc nhở trẻ ăn hết xuất ăn của mình và không làm rơi vãi thức ăn ra bên ngoài.  - Nhắc trẻ sau khi ăn rửa tay, đánh răng, rửa miệng, uống nước và đi ngủ.  - Mở nhạc dân ca cho trẻ ngủ. | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ăn chiều  - Trò chuyện với bé về ngày Tết quê em.  - Bé chơi ở góc tuỳ thích..  - Vệ sinh cá nhân  - Nêu gương  - Trả trẻ | | - Ăn chiều  - Cho trẻ chơi ở góc đón Tết.  - Bé vui học Toán  - Vệ sinh cá nhân  - Nêu gương  - Trả trẻ | | - Ăn chiều  - Vận động các bài hát theo chủ đề.  - Bé chơi và trang trí thiệp chúc mừng ngày Tết Nguyên Đán.  Vệ sinh cá nhân  - Nêu gương  - Trả trẻ | - Ăn chiều  - Cho trẻ thực hiện vở LQCC  - Trẻ chơi ở các góc tùy thích  - Vệ sinh cá nhân  - Nêu gương  - Trả trẻ | - Ăn chiều  - Ôn kiến thức đã học trong tuần  - Giúp cô lau chùi vệ sinh lớp học  - Vệ sinh cá nhân  - Nêu gương  - Trả trẻ |

**KT. HIỆU TRƯỞNG GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Hạnh – Nguyễn Thị Xí**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê em**

*Thứ hai, ngày 29 tháng 01 năm 2024*

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, cho trẻ chơi tự do.

- Cô cho trẻ trang trí tranh chủ đề ngày Tết

- Điểm danh, khám vệ sinh.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

\* HĐMĐ: Cho trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi”

\* HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày tết quê em.

- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.

- Chơi tự do.

**IV . Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài : Dạy hát “ Sắp đến Tết rồi ”**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

**b) Kỹ năng**

- Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ hát rõ lời bài hát.

**c) Thái độ:**

- Trẻ  hứng thú tích cực hoạt động

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để trở thành người có ích cho xã hội.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm: Trong lớp học.**

**\* Đồ dùng:**

- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”

**3. Cách tiến hành:**

**a) Hoạt động 1: HĐ mở đầu: Ổn định, gây hứng thú**

- Bây giờ cô mới các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên màn hình xem cô có những hình ảnh gì đây nhé! (Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy chiếu về ngày tết)

- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?

+ Ngày tết mọi người được đi đâu?

+ Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gi?

- Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết các bạn nhỏ đã mẹ may cho áo mới, được đi thăm ông bà rất là vui đó là lòi bài hát “Sắp đến tết”

**b. Hoạt động 2:** **Hoạt động trọng tâm: Dạy hát “Sắp đến tết rồi”**

  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

 => Bài hát “Sắp đến tết rồi” nói về niềm vui của các bạn nhỏ được mẹ may cho áo mới và tết đến các bé được đi chúc tết ông bà đấy.

  - Cô hát lại lần 2 với nét mặt vui vẻ và động tác điệu bộ phù hợp.

  - Cô vừa hát xong bài hát gì?

- Các con thấy bài hát này như thế nào?

- Các con có muốn hát cùng cô không?

- Vậy bây giờ cô sẽ bày cho lớp mình bài hát “Sắp đến tết”

- Cô bày từng câu cho đến hết bài hát.

+ Câu 1: Sắp đến tết rồi.

+ Câu 2: Đến trường rất vui

+ Câu 3: Sắp đến tết rồi

+ Câu 4: Về nhà rất vui

+ Câu 5: Mẹ mua cho áo mới nhé!

+ Câu 6: Ai cũng vui mừng ghê

+ Câu 7: Mùa xuân nay em đã lớn

+ Câu 8: Biết đi thăm ông bà

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 đến 3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân?

- Cho cả lớp hát lại.

  - Cô cho cháu chia làm hai đội, mỗi đội hát một câu của bài hát.

  \* **Đàm thoại:** Bài hát nói đến điều gì?

  - Không khí ngày tết ra sao?

  - Sắp đến tết cha mẹ mua sắm cho các con những gì?

- Tết đến các con được đi những đâu?

***\* Giáo dục trẻ:*** Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.

***\* Nghe hát bài “Nắng tươi” của Hoàng Qu‎y.***

  - Có bài hát rất hay cũng nói về ngày tết, các con lắng nghe giai điệu bài hát như thế nào

- Cô hát lần 1. Gới thiệu tên tác giả.

  + Đây là bài hát “Nắng tươi” của Hoàng Quy.

  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp diễn tả minh họa bài hát.

  - Bài hát này nói về điều gì? (Nội dung bài hát nói về niềm vui của các bé thơ khắp mọi miền đất nước khi mùa xuân về)

**c) Hoạt động 3: HĐ Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Cô và trẻ hát lại bài “sắp đến Tết rồi” và đi ra ngoài.

**V. Hoạt động góc**

1.  **Góc nghệ thuật:** Góc trung tâm): Tô màu, vẽ các loại hoa.

**- Mục đích, yêu cầu:**

+ **Kiến thức**: - Trẻ biết tô màu một số bông hoa.

Trẻ biết các loại hoa, loại quả, các loại bánh để chưng ngày tết.

+ **Kỹ năng**: - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ.

+ **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ý thức tham gia các hoạt động. Yêu quý ngày tết của dân tộc.

- Chuẩn bị: - Tranh, Bút màu.

**2**.  **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại hoa.

- Chuẩn bị: Tranh, sách

**3**.  **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa nhà bé

- Chuẩn bị: Gạch, hoa

**4.** **Góc phân vai**: Chợ hoa ngày tết

- Chuẩn bị: các loại hoa, các loại bánh, các loại quả, áo quần ngày tết

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ trưa:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cô khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô nhắc nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Ăn chiều

- Trò chuyện với bé về ngày Tết quê em.

- Bé chơi ở góc tuỳ thích.

- Cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân.

- Nêu gương cuối ngày: Cắm cờ bé ngoan.

- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trên lớp ( nếu có ).

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê em**

*Thứ ba, ngày 30 tháng 02 năm 2024*

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, cho trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện với trẻ về bánh chưng, bánh tét trong ngày Tết.

- Điểm danh, khám vệ sinh.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

\* HĐMĐ: Cho trẻ hát bài “ Tết là tết”

\* HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát trang trí về ngày Tết

- TCVĐ: Mèo bắt chuột.

- Chơi tự do.

**IV . Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài : Bé vui đón Tết**

a) Kiến thức:

- Trẻ biết mùa xuân đến có Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

- Trẻ biết một số hoạt động vui chơi giải trí trong ngày tết.

- Biết các loại hoa qủa, thức ăn, các hoạt động vui chơi giải trí trong ngày tết.

b) Kỹ năng:

- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý quan sát, phân, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.

c) Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quí và giữ gìn truyền thống tốt đẹp trong ngày tết cổ truyền, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên**.**

**2. Chuẩn bị:**

***\**** *Không gian tổ chức*: Trong lớp

*\* Đồ dùng phương tiện:*

- Một số slide hình ảnh về ngày tết, về mùa xuân

- Các bài hát về mùa xuân

- Máy vi tính

**3. Tiến hành hoạt động**:

**a) Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu: *Ổn định, giới thiệu*.**

- Hát: “Sắp đến tết rồi”

- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

- Sắp đến mùa gì rồi các con biết không? Thế mùa xuân có ngày hội gì đặc biệt nào?

- Hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán nhé!

**b) Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm: Trò chuyện về ngày tết**

- Các con thấy lớp mình hôm nay như thế nào?

- Ở nhà ba mẹ các con làm gì để đón tết?

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về các hoạt động trong ngày tết.

- Các con chú ý quan sát tranh của cô vẽ về gì nào? Trong tranh có những ai?

- Mọi người trong tranh đang làm gì vậy con?

- Vì sao con biết là tranh vẽ về cảnh ngày Tết?

- Tết nguyên đán là ngày mấy thánh mấy âm lịch các con biết không?

- Các con à! Dân tộc Việt Nam ta lấy ngày mùng 1 tháng 1 âm lịch làm ngày Tết Nguyên Đán. Hàng năm cứ vào ngày mùng 1 tháng 1 âm lịch là mọi người lại nô nức đón chào năm mới và coi đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Vào ngày tết có bạn nào đến thăm ông bà của mình không?

- Ngày tết mọi người thường về quê thăm gia đình, ai đi làm xa cũng tụ tập về để đón năm mới đó các con.

- Năm mới đến rồi chúng ta lại được thêm một tuổi đáy các con. Các con hát cùng cô bài “Em thêm một tuổi” để đón chào năm mới nhé!

- Năm mới sắp đến rồi cô chúc các con học thật giỏi để trở thành những đứa con ngoan nhé!

- Ngày tết gia đình con có những loại hoa quả bánh mức gì?

- Các con có cùng cha mẹ đi chúc tết ai không?

- Chúng ta cùng hát chúc tết mọi người nhé!

**\* Trò chơi:** Trang trí đĩa quả

- Để chuẩn bị đón tết ở lớp mình cùng cô sẽ làm gì nào ?

- Các con về nhóm cùng trang trí đĩa quả nhé!

- Xem đội nào trang trí đẹp nhất.

- Cho hai đôi thi đua

- Cô bao quát chỉ dẫn các cháu.

**- Giáo dục:** Vào những ngày nghỉ tết các con phải nghe lời ba mẹ, ăn cơm đúng bửa, không ăn nhiều bánh kẹo...

**c) Hoạt động 3: HĐ Kết thúc**

- Vận động “Xúc sắc xúc xẻ”

**V. Hoạt động góc**

1.  **Góc nghệ thuật:** (Góc trung tâm): Tô màu, vẽ các loại hoa.

**- Mục đích, yêu cầu:**

+ **Kiến thức**: - Trẻ biết tô màu một số bông hoa. Biết phối màu giữa nhuỵ hoa và cánh hoa. Trẻ biết các loại hoa, loại quả, các loại bánh để chưng ngày tết.

+ **Kỹ năng**: - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ tô màu không lem ra ngoài.

+ **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ý thức tham gia các hoạt động. Yêu quý ngày tết của dân tộc.

- Chuẩn bị: - Tranh, Bút màu.

**2**.  **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại hoa.

- Chuẩn bị: Tranh, sách

**3**.  **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa nhà bé

- Chuẩn bị: Gạch, hoa

**4.** **Góc phân vai**: Chợ hoa ngày tết

- Chuẩn bị: các loại hoa, các loại bánh, các loại quả, áo quần ngày tết

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ trưa:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cô khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô nhắc nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Ăn chiều

- Cho trẻ chơi ở góc đón Tết.

- Bé vui học Toán

- Cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân.

- Nêu gương cuối ngày: Cắm cờ bé ngoan.

- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trên lớp ( nếu có ).

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê em**

*Thứ tư, ngày 31 tháng 01 năm 2024*

**I. Đón trẻ:**

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ và cho trẻ nghe hát nhạc theo chủ đề.

- Điểm danh, khám vệ sinh.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

\* HĐMĐ: Cho trẻ hát bài “ Tết là tết”

\* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh bé đi chúc tết.

- TCVĐ: “Cáo và thỏ”

- Chơi tự do.

**IV . Hoạt động học: TH**

**Đề tài: Tô màu hoa xinh ngày tết**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***a) Kiến thức:***

- Trẻ biết tô màu một số bông hoa.

- Trẻ biết ý nghĩa của  mùa xuân và Tết nguyên đán, Tết cổ truyền của dân tộc.

***b) Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ.

***c) Thái độ:***

- Giáo dục trẻ ý thức tham gia các hoạt động.

- Yêu quý ngày tết của dân tộc.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm:** Trong lớp học.

**\* Đồ dùng:**

-  Bài hát: Sắp đến tết rồi.

- Tranh mẫu của cô: Tranh hoa hồng, hoa mai.

- Vườn hoa để trẻ quan sát.

- Bút màu.

- Vở tạo hình đủ số lượng cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô  trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi

- Cô và trẻ đàm thoại  về nội dung bài hát.

=> Đến tết báo hiệu mùa xuân đã sang. Cỏ cây hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc. Hôm nay cô và chúng mình cùng đi tham quan vườn hoa mùa xuân xem mùa xuân đến có những loại hoa gì đua nở nhé!

**\* Hoạt động trọng tâm:.**

***\* Quan sát tranh đàm thoại:***

- Cô cho trẻ  quan sát bức tranh hoa mùa xuân

- Trong vườn hoa mùa xuân có nhiều hoa không chúng mình? Có những hoa gì?

**\* *Quan sát hoa mai*:**

- Chị mùa xuân tặng cho chúng ta hoa mùa xuân là hoa gì đây chúng mình?

- Cánh hoa đào rất đẹp, có màu gì đây các con?

- Cành hoa như thế nào?

- Lá hoa mai có màu gì thế các con?

- Thân cây hoa mai có màu gì?

=> Cô khái quát: Hoa mai có màu vàng, lá hoa mai màu xanh, thân cây màu đà.

**\* *Quan sát hoa hồng:***

- Những bông hoa hồng có màu gì?

- Cánh hoa màu gì? Cành hoa ra sao?

- Muốn tô được bông hoa hồng đẹp chúng mình phải tô như thế nào ?

=> Cô khái quát: Hoa hồng có màu hồng, lá có màu xanh, thân cây màu xanh

- Hôm nay cô tổ chức một cuộc thi "Bé khéo tay" để chúng mình dùng những đôi tay khéo léo của mình tô nên những bông hoa thành vườn hoa mùa xuân thật rực rỡ nhé!

***\* Trẻ thực hiện:***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Con sẽ tô hoa này màu gì? Con sẽ tô như thế nào?

- Cô cho trẻ dở vở, nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút, tô không bị lem ra ngoài.

- Cô giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

***\* Trưng bày sản phẩm:***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ

- Cô hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Hoat động kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài "Mùa xuân ơi mùa xuân" và ra chơi

**V. Hoạt động góc**

1.  **Góc nghệ thuật:** (Góc trung tâm): Tô màu, vẽ các loại hoa.

**- Mục đích, yêu cầu:**

+ **Kiến thức**: - Trẻ biết vẽ các loại hoa.

- Trẻ biết ý nghĩa của  mùa xuân và Tết nguyên đán, Tết cổ truyền của dân tộc. Trẻ biết các loại hoa, loại quả, các loại bánh để chưng ngày tết.

+ **Kỹ năng**: - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ khi vẽ các loại hoa.

+ **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ý thức tham gia các hoạt động. Yêu quý ngày tết của dân tộc.

- Chuẩn bị: - Tranh, Bút màu.

**2**.  **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại hoa.

- Chuẩn bị: Tranh, sách

**3**.  **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa nhà bé

- Chuẩn bị: Gạch, hoa

**4.** **Góc phân vai:** Chợ hoa ngày tế

- Chuẩn bị: các loại hoa, các loại bánh, các loại quả, áo quần ngày tết

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ trưa:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cô khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô nhắc nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Ăn chiều

- Vận động các bài hát theo chủ đề.

- Bé chơi và trang trí thiệp chúc mừng ngày Tết Nguyên Đán..

- Cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân.

- Nêu gương cuối ngày: Cắm cờ bé ngoan.

- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trên lớp ( nếu có ).

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê em**

*Thứ năm, ngày 01 tháng 02 năm 2024*

**I. Đón trẻ:**

- Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, trẻ chơi tự do. Nhắc nhở trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy

- Điểm danh, khám vệ sinh.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

\* HĐMĐ: Cho trẻ hát bài “ Tết là tết”

\* HĐCCĐ: - Trò chuyện về những món ăn đặc sản quê em trong ngày tết.

- TCVĐ: “Bum lá xoài”

- Chơi tự do.

**IV . Hoạt động học: Làm quen văn học**

**Đề tài:** **Thơ “Tết đang vào nhà”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tết đang vào nhà” và hiểu đ­ược nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

**b) Kỹ năng**:

- Trẻ đọc rõ lời, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc, trả lời được các câu hỏi của cô

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các phong tục ngày Tết cổ truyền của Việt Nam..

**2. Chuẩn bị:**

\* Địa điểm: Trong lớp học.

\* Đồ dùng phương tiện dạy học

- Cô thuộc bài thơ, tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Bao lì xì đỏ”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động mở đầu: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi trò chơi:

Mùa xuân hoa nở

Mùa hè ve kêu

Mùa thu lá rụng

Mùa đông ôi lạnh quá.

- Cô vừa cho cả lớp chơi trò chơi bốn mùa. Vậy cả lớp cho cô biết mùa xuân như thế nào?

- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một bài thơ nói về mùa xuân rất là hay đấy chúng mình có muốn đọc thơ này cùng cô không ? Vậy lớp mình cùng cô học thuộc bài thơ này nhé! để học thuộc bài thơ này cả lớp nghe cô đọc bài thơ này một lần. Đó là bài thơ "Tết đang vào nhà" của chú Nguyễn Hồng Kiên đấy!

**\* Hoạt động trọng tâm:**

- Cô đọc thơ lần: Đọc diễn cảm.

- Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả.

- Cô đưa tranh hỏi trẻ tranh vẽ gì?

- Đúng rồi, tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ: “Tết đang vào nhà” đấy, dưới bức tranh có tên bài thơ được viết bằng chữ to cả lớp đọc cùng cô nào.

- Cô đọc thơ lần 2 qua tranh

- Giảng nội dung theo tranh: bài thơ miêu khung cảnh trước ngày sắp đến Tết, là một khung cảnh vui tươi phấn khởi của mọi người trong gia đình chuẩn bị cho ngày tết đến, các loài hoa cũng đua nhau nở, trong gia đình mẹ thì phơi áo hoa, em dán tranh gà, ông treo câu đố, tác giả đó tạo nên một bức tranh ngày tết thật đẹp...

+ Hôm nay cô đã dạy cho các con bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Bài thơ miêu tả các loại hoa gì?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa mai cú màu gì?

+ Hoa đào, hoa mai tượng trưng cho mùa nào?

+ Trong bài thơ tác giả miêu tả có những ai?

+ Ông đang làm gì?

+ Mẹ đang làm gì?

+ Em bé đang làm gì?

\* Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu:

+ Câu 1: Hoa đào trước ngõ

+ Câu 2: Cười tươi sáng hồng

+ Câu 3: hoa mai trong vườn

+ Câu 4: Lung linh cánh trắng

+ Câu 5: Sân nhà đầy nắng

+ Câu 6: Mẹ phơi áo hoa

+ câu 7: Em dán tranh gà

+ Câu 8: Ông treo câu đối

+ câu 9: Tết đang vào nhà

+ Câu 10: Sắp thêm một tuổi

+ Câu 11: Đất trời nở hoa

- Cô cho lớp đọc 3 - 4 lần.

- Cho trẻ đọc bài thơ vài lần theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai nếu trẻ đọc chưa đúng.

- Động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

*\* Củng cố:*

- Các con ạ khi nào đến tết đi đến nhà bạn nào, hay nhà ông, bà.. chơi thì các con phải biết chào hỏi, cgảm ơn và chúc sức khỏe mọi người như vậy mới là con ngoan đấy!. Và khi muốn Mùa xuân cây cối có nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải biết giúp bố mẹ chăm sóc cây cối không được bẻ cành, ngắt hoa như vậy cây mới có nhiều hoa đẹp cho chúng mình các con nhớ chưa nào?

**\* Hoạt động kết thúc:**

- Mở nhạc bài “Bao lì xì đỏ”

**V. Hoạt động góc**

1.  **Góc nghệ thuật:** (Góc trung tâm): Tô màu, vẽ các loại hoa.

**- Mục đích, yêu cầu:**

+ **Kiến thức**: - Trẻ biết vẽ cá loại hoa và tô màu sản phẩm tranh vẽ của mình.

- Trẻ biết ý nghĩa của  mùa xuân và Tết nguyên đán, Tết cổ truyền của dân tộc. Trẻ biết các loại hoa, loại quả, các loại bánh để chưng ngày tết.

+ **Kỹ năng**: - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ.

+ **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ý thức tham gia các hoạt động. Yêu quý ngày tết của dân tộc.

- Chuẩn bị: - Tranh, bút chì, Bút màu.

**2**.  **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại hoa.

- Chuẩn bị: Tranh, sách

**3**.  **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa nhà bé

- Chuẩn bị: Gạch, hoa

**4.** **Góc phân vai**: Chợ hoa ngày tết

- Chuẩn bị: các loại hoa, các loại bánh, các loại quả, áo quần ngày tết

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ trưa:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cô khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô nhắc nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Ăn chiều

- Cho trẻ thực hiện vở LQCC

- Trẻ chơi ở các góc tùy thích

- Cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân.

- Nêu gương cuối ngày: Cắm cờ bé ngoan.

- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trên lớp ( nếu có ).

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Ngày Tết quê em**

*Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2024*

**I. Đón trẻ:**

- Đón trẻ,trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem tranh về ngày tết.

- Điểm danh, khám vệ sinh.

- Nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. Hoạt động ngoài trời:**

\* HĐMĐ: Cho trẻ hát bài “ Tết là tết”

\* HĐCCĐ: - Quan sát vườn rau.

- TCVĐ: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Chơi tự do.

**IV . Hoạt động học: Đề tài: Bò theo đường dích dắc.**

**1 Mục đích – Yêu cầu**

***a) Kiến thức:***

- Trể biết tên vận động “Bò bằng bàn tay và cẳng chân trong đường dich dắc”

- Trẻ biết cần phải có sự phối hợp tay, chân, mắt và định hướng để bò theo đường dích dắc.

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi cuả trò chơi “Ném bóng vào rổ”

***b) Kỹ năng:***

- Thực hiện đúng kỹ thuật theo yêu cầu của cô.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng.

- Trẻ sử dụng linh hoạt các cử động của bàn tay, cổ tay trong trò chơi: “ Ném bóng vào rổ”

- Rèn kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng.

***c) Thái độ:***

- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia vào hoạt động, tham gia vào trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

***\* Địa điểm:*** Trong lớp

***\* Đồ dùng:***

- Vạch xuất phát, 2 con đường dích dắc rộng khoảng 45 – 50cm, có 3 điểm dích dắc cách nhau khoảng 1,2m, 20 quả bóng nhựa, 2 rổ ném bóng,

- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

- Vòng nhỏ.

**3. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động mở đầu: Ôn định tổ chức**

- Chào mừng các bé đến với lớp học chúng ta ngày hôm nay.

- Và không thể thiếu được đó là sự có mặt của 2 đội “Hoa mai và hoa cúc”

- Để có một sức khỏe bền bỉ và dẻo dai, mời 2 đội hãy cùng cô khởi động nào.

- Đội hình 3 hàng ngang

**\* Hoạt động trọng tâm:**

***Khởi động:***( Đội hình vòng tròn) trên nền nhạc bài“Bao lì xì đỏ”

- Cho trẻ khởi động bằng cách di chuyển, đi chậm, đi nhanh, hai tay chống hông lần lượt từng chân một dậm gót, chạy chậm, chạy nhanh

- Các con đã thực hiện xong phần khởi động của mình, mời các con lên lấy dụng cụ và vào phần thi thứ 1 có tên “Chiến sĩ vui khỏe” với nội dung đồng diễn thể dục

- Về đội hình 3 hàng ngang

***Trọng động:*** (Tập với vòng kết hợp nhạc bài “Sắp đến tết”)

***\* BTPTC***

+ Động tác TV: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai. (4l\*4n)

+ Động tác chân: 2 tay đưa ra phía trước, chân khụy gối (2 lần \*4 nhịp)

+ Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai, cúi người xuống (2 lần\*4 nhịp)

+ Động tác bật: 2 tay đưa ra phía trước, lên cao, kết hợp bật tách khép chân (2l\*4n)

- Vừa rồi là một bài đồng diễn rất đẹp cô khen các con, mời các con lên cất dụng cụ rồi về chỗ nào

\* Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diên cách nhau khoảng 3m vưa rồi các con đã trải qua phần thi “Chiến sĩ vui khỏe” rồi giờ cô mời các con bước tiếp vào phần thi thứ 2 “Thử tài cùng chiến sĩ”

***\* VĐCB* “Trườn trong đường dich dắc”**

Hôm nay cô dạy các con một vận động mới đó là vđ “Trườn trong đường dich dắc”

- Để thực hiện được vận động này các con chú ý cô thực hiện nhé

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích cách thực hiện

(Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước con đường, nằm sát sàn Khi có hiệu lệnh “ trườn” Cô trườn phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước trườn vòng qua các điểm dích dắc không chệch ra ngoài, khi trườn đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng)

- Mời 2 trẻ lên tập thử

- Tổ chức cho cả lớp luyện tập.

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ một lượt tập

- Cô chú ý sửa kỹ năng cho trẻ.

- Lần 2: đẩy nhanh tốc độ tập của trẻ

- Cổ vũ, động viên trẻ.

- Lần 3: Tùy vào khả năng của trẻ.

- Cô tăng thêm điểm dích dắc

+ Những bạn nào thật tự tin có thể trườn hết đoạn đường dích dắc màu đỏ thì các con đứng lên đây với cô.

+ Những bạn nào chưa được tự tin thì các con sẽ đứng về bên cô và trườn ở con đường màu xanh.

- Cô khen động viên trẻ

- Vừa rồi chúng mình đã trải qua 2 phần thi giờ cô mời các con bước vào phần thi cuối cùng có tên “Sức mạnh đồng đội”

**\* Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Cô đã chuận bị bóng và rổ cho 2 đội, nhiệm vụ của các con là ném trúng những quả bóng vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

**\* Hoạt động kết thúc:**

***Hồi tĩnh:*** Cô mở nhạc “My heart will go on” cho trẻ cảm nhận.

- Chúng mình đã cảm nhận được giai điệu của nhạc chưa? Mời 2 bạn ghép thành một đôi và cùng khiêu vũ nào.

- Muốn có một cơ thể khỏe mạnh chúng mình hãy nhớ ăn đủ chất và chăm tập thể dục mỗi ngày nhé…

**V. Hoạt động góc**

1.  **Góc nghệ thuật:** (Góc trung tâm): Tô màu, vẽ các loại hoa.

**- Mục đích, yêu cầu:**

+ **Kiến thức**: - Trẻ biết tô màu hoa đào, hoa mai

- Trẻ biết ý nghĩa của  mùa xuân và Tết nguyên đán, Tết cổ truyền của dân tộc. Trẻ biết các loại hoa, loại quả, các loại bánh để chưng ngày tết.

+ **Kỹ năng**: - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ.

+ **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ý thức tham gia các hoạt động. Yêu quý ngày tết của dân tộc.

- Chuẩn bị: - Tranh, buát chì, Bút màu.

**2**.  **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các loại hoa.

- Chuẩn bị: Tranh, sách

**3**.  **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa nhà bé

- Chuẩn bị: Gạch, hoa

**4.** **Góc phân vai:** Chợ hoa ngày tết

- Chuẩn bị: các loại hoa, các loại bánh, các loại quả, áo quần ngày tết

**VI. Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ trưa:**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cô khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô nhắc nằm ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ.

**VII. Hoạt động chiều:**

- Ăn chiều

- Ôn kiến thức đã học trong tuần

- Giúp cô lau chùi vệ sinh lớp học

- Cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân.

- Nêu gương cuối ngày: Cắm cờ bé ngoan.

- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trên lớp ( nếu có ).

**VIII. Đánh giá hàng ngày:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**