

PHÒNG GDĐT QUẾ SƠN		BIỂU MẪU SỐ 5				
TRƯỜNG TH QUÊ AN						
THÔNG BÁO						
Cam kết chất lượng giáo dục của trường tiểu học, học kì II, năm học 2021-2022						
		Chia theo khối lớp				
STT	Nội dung	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
		Trẻ 6 tuổi	Trẻ 7 tuổi	Trẻ 8 tuổi	trẻ 9 tuổi	Trẻ 10 tuổi
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuổi của học sinh vào học lớp một là 06 tuổi và được tính theo năm. Trẻ em khuyết tật, kém phát triển về thể lực hoặc trí tuệ, trẻ em ở những vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, trẻ em người dân tộc thiểu số, trẻ em mồ côi không nơi nương tựa, trẻ em ở nước ngoài về nước, con em người nước ngoài học tập, làm việc ở Việt Nam có thể vào học lớp một ở độ tuổi cao hơn so với quy định nhưng không quá 03 tuổi. Trường hợp trẻ em vào học lớp một vượt quá 03 tuổi so với quy định sẽ do trường phòng Giáo dục và Đào tạo quyết định.</p> <p>- Trẻ ngoài địa bàn được có nguyện vọng được tiếp nhận.</p> <p>Học sinh có thể lực tốt và phát triển sớm về trí tuệ có thể được học vượt lớp trong phạm vi cấp học. Thủ tục thực hiện xem xét đối với từng trường hợp cụ thể như sau:</p> <p>a) Cha mẹ hoặc người đỡ đầu học sinh có đơn đề nghị với nhà trường;</p> <p>b) Hiệu trưởng nhà trường thành lập hội đồng khảo sát, tư vấn, gồm: các đại diện của Ban giám hiệu và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường; giáo viên dạy lớp học sinh đang học, giáo viên dạy lớp trên, nhân viên y tế, Tổng phụ trách Đội;</p> <p>c) Căn cứ kết quả khảo sát của Hội đồng tư vấn, HT xem xét quyết định.</p>				

II	Chương trình giáo dục mà cơ sở đang thực hiện	<p>-Đối với lớp 3, 4 và 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Đối với lớp 1,2 thực hiện CTGDPT 2018 theo TT 32;</p> <p>'- Triển khai dạy học Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;</p> <p>'+ Đối với khối lớp 1,2: Tổ chức dạy làm quen Tiếng Anh cho học sinh lớp 1,2 với thời lượng 2 tiết/tuần theo Sách giáo khoa Tiếng Anh 1 (I-learn Smart Start) -danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành (Nhà xuất bản ĐHSP TP Hồ Chí Minh).</p> <p>'+ Đối với khối lớp 3, 4, 5 Tiếp tục triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học với thời lượng 4 tiết/tuần. Giáo trình dạy học Tiếng Anh 3, 4, 5 chỉnh lý mới nhất (Nhà xuất bản giáo dục).</p> <p>'- Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học cho tất cả học sinh khối lớp 3, 4, 5 theo Công văn số 1365/SGDĐT-GDTH ngày 03/9/2019 của Sở GDĐT và Công văn số 217/PGDĐT-GDTH ngày 31/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giảng dạy môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2018-2019. Chương trình dạy học của môn tin học lớp 3, 4, 5 là 70 tiết (2 tiết/tuần); Giáo trình Hướng dẫn học Tin học (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).</p> <p>Đối với học sinh tiểu học (lớp 2,3,4,5) thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020.</p>
	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình.	<p>Thống nhất quy mô, kế hoạch phát triển nhà trường;các biện pháp giáo dục học sinh và quan tâm giúp đỡ học sinh cá biệt; Chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, thể dục thể thao phù hợp với lứa tuổi;</p> <p>- Trao đổi tình hình rèn luyện, học tập và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh; vận động gia đình đưa học sinh bỏ học trở lại lớp; tạo điều kiện để cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh đến lớp tìm hiểu và hỗ trợ học sinh rèn luyện, học tập; huy động và tạo điều kiện để gia đình học sinh tham gia xây dựng nhà trường theo đúng quy định của pháp luật và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đóng góp.</p>

III	Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<p>- Học tập, rèn luyện theo kế hoạch giáo dục, nội quy của nhà trường; có ý thức tự giác học tập, rèn luyện để phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.</p> <p>+Năng lực: Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>+Phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p> <p>- Thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập; biết cách tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống; rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hiếu thảo với cha mẹ, ông bà; kính trọng, lễ phép với thầy giáo, cô giáo và người lớn tuổi; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, em nhỏ, người già, người khuyết tật và người có hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>- Chấp hành nội quy, bảo vệ tài sản nhà trường và nơi công cộng; chấp hành trật tự an toàn giao thông; giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.</p> <p>-Góp phần vào các hoạt động xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, địa phương.</p>				
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Hoạt động GDNGLL bao gồm hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, Câu lạc bộ; hoạt động vui chơi, TDTT, tham quan du lịch, giao lưu văn hóa; hoạt động BVMT; lao động công ích và các hoạt động xã hội khác,...nhằm rèn luyện đạo đức, phát triển năng lực, KNS, bồi dưỡng năng khiếu, giúp đỡ học sinh yếu phù hợp đặc điểm tâm lý, sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học				
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<p>Hoàn thành học tập trở lên: 318/318 ; tỉ lệ 100 %</p> <p>Đánh giá Năng lực, phẩm chất Đạt trở lên: 318/318; tỉ lệ: 100%</p>				
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh.					
					<i>Quê An, ngày 25 tháng 8 năm 2022</i>	
					HIỆU TRƯỞNG	
					Văn Thị Lý	

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng giáo dục tiểu học thực tế, học kì II, năm học: 2021-2022

STT	Nội dung	TS	Chia ra theo khối lớp									
			Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
			SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
I	Tổng số học sinh	318	65		65		62		71		55	
II	Số HS học 2b/ngày	318	65	100,0	65	100	62	100	71	100	55	100
III	Số HS chia theo NL; PC	318	65	100,0	65	100	62	100	71	100	55	100
	Tự phục vụ, tự quản (L1; L2: Tự chủ và tự học)	318	65	100,0	65	100	62	100	71	100	55	100
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		52	80.0	37	56.9	57	91.9	46	64,8	37	67,3
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		13	20.0	28	43.1	5	8.1	25	35,2	18	32,7
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Hợp tác (L1; L2: Giao tiếp và hợp tác)	318	65	100,0	65	100	62	100	71		55	100
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		47	72.3	41	63.1	56	90.3	51	71,8	40	72,7
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		18	27.7	24	36.9	6	9.7	20	28,2	15	27,3
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

	Tự học và giải quyết vấn đề (L1; L2: GQVĐ và sáng tạo)	318	65		65	100	62	100	71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)	201	47	72.3	35	53.8	49	79,0	42	59,2	33	60,0
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)	117	18	27.7	30	46.2	13	21	29	40,8	22	40,0
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	
	Ngôn ngữ (L1, l2)	130	65		65	100,0						
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		53	82.0	44	67.7						
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		12	18.0	21	32.3						
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)				0	0,0						
	Tính Toán (L1; L2)	130	65		65	100,0						
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		55	85.0	41	63.1						
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		10	15.0	24	36.9						
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0						
	Thảm mĩ (L1; L2)	130	65		65	100,0						
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		57	88.0	45	69.2						
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		8	12.0	20	30.8						

3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0						
	Thể chất (L1; L2)	130	65		65	100,0						
	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		54	83.0	56	86.2						
	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		11	17	9	13.8						
	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)				0	0,0						
	Phẩm chất	318	65		65	100,0	62	100,0	71		55	
	Chăm học, chăm làm (L1; L2: Yêu nước)								71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		65	100.0	63	96.9	47	75.8	41	57,7	29	52,7
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0	2	3.1	15	24.2	30	42,3	26	47,3
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Tự tin, trách nhiệm (L1; L2: Trách nhiệm)	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		60	92.3	61	93.8	55	88.7	54	76,1	32	58,2
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		5	7.7	4	6.2	7	11.3	17	23,9	23	41,8
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Trung thực, kỉ luật (L1; L2: Trung thực)	318	65		65		62		71		55	

1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		61	93.8	62	95.4	55	88.7	57	80,3	47	85,5
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		4	6.2	3	4.6	7	11.3	14	19,7	8	14,5
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Đoàn kết, yêu thương (L1; L2: Nhân ái)	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		65	100.0	62	95.4	57	91.9	57	80,3	49	89,1
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0	3	4.6	5	8.1	14	19,7	6	10,9
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Chăm chỉ (L1; L 2)	130	65		65							
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		56	86.2	49	75.4						
2	Đạt (Tỉ lệ so với tổng số)		9	13.8	16	24.6						
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)		0	0,0	0	0,0						
IV	Số HS chia theo kết quả học tập											
	Tiếng Việt	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		38	58.46	34	52.3	31	50,0	26	36,6	15	27,3
2	Hoàn thành		27	41.54	31	47.7	31	50,0	45	63,4	40	72,7
3	Chưa hoàn thành		0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0

	Toán	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		41	63.08	40	61.5	38	61.3	27	38,0	17	30,9
2	Hoàn thành		24	36.92	25	38.5	24	38.7	44	62,0	38	69,1
3	Chưa hoàn thành		0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Môn Đạo Đức	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		48	73.85	41	63.1	43	69.4				
2	Hoàn thành		17	26.15	24	36.9	19	30.6				
3	Chưa hoàn thành		0	0	0	0,0	0	0,0				
	Phẩm chất											
	Môn TNXH	192	65		65		62					
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		46	70.77	41	63.1	42	67.7				
2	Hoàn thành		19	29.23	24	36.9	20	32.3				
3	Chưa hoàn thành		0	0	0	0,0	0	0,0				
	Môn Khoa học	126							71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)								51	71,8	38	69,1
2	Hoàn thành								20	28,2	17	30,9
3	Chưa hoàn thành								0	0,0	0	0,0
	Môn Lịch sử&Địa lí	126							71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)								42	59,2	36	65,5
2	Hoàn thành								29	40,9	19	34,6
3	Chưa hoàn thành								0	0,0	0	0,0

	Môn Âm nhạc	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		39	60.0	40	61.5	37	59.7	43	60,6	31	56,4
2	Hoàn thành		26	40.0	25	38.5	25	40.3	28	39,4	24	43,6
3	Chưa hoàn thành		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Môn Mĩ Thuật	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		40	61.54	38	58.5	34	54.8	39	54,9	30	54,6
2	Hoàn thành		25	38.46	27	41.5	28	45.2	32	45,1	25	45,5
3	Chưa hoàn thành		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Môn Thủ công/ Kỹ thuật	188					62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)						42	67.7	43	60,6	36	65,5
2	Hoàn thành						20	32.3	28	39,4	19	34,6
3	Chưa hoàn thành						0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Môn Thể dục	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		39	60.0	37	56.9	47	75.8	33	46,5	32	58,2
2	Hoàn thành		26	40.0	28	43.1	15	24.2	38	53,5	23	41,8
3	Chưa hoàn thành		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Môn Ngoại ngữ	318	65		65		62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		33	50.77	37	56.9	29	46.8	24	33,8	20	36,4

2	Hoàn thành		32	49.23	28	43.1	33	53.2	47	66,2	35	63,6
3	Chưa hoàn thành				0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
	Môn Tin học	188					62		71		55	
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)						30	48.4	37	52,1	23	41,8
2	Hoàn thành						32	51.6	34	47,9	32	58,2
3	Chưa hoàn thành						0	0,0	0	0,0	0	0,0
	HĐTN (L1)	130	65		65							
1	Tốt (Tỉ lệ so với tổng số)		48	61.54	44	67.7						
2	Hoàn thành		17	26.15	21	32.3						
3	Chưa hoàn thành		0	0	0	0,0						
	IV. Khen thưởng	318	65		65		62		71		55	
1	Khen thưởng cấp trường		27	41.54	28	43.1	47	75,8	51	71,8	39	70,9
2	Khen thưởng cấp trên											
3	Cần cố gắng (Tỉ lệ so với tổng số)											
	V. Chương trình cuối năm học	318	65		65		62		71		55	
1	Hoàn thành		65	100.0	65	100,0	62	100,0	71	100,0	55	100,0
2	Chưa hoàn thành		0		0	0	0	0				

Quế An, ngày 25 tháng 8 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Văn Thị Lý

